

CASA DO CAMINHO "INSTITUIÇÃO ESPIRITA CRISTÃ"
CRECHE MEIMEI
 CNPJ: 59.620.906/0001 - 51
 Endereço: Rua Costa do Sol, nº. 450 - Vila Costa do Sol - CEP: 13566-070.
 São Carlos - São Paulo - Telefone: (016) 3361.9822
 E-mail: crechemeimeicc@gmail.com.br.

PLANO DE TRABALHO

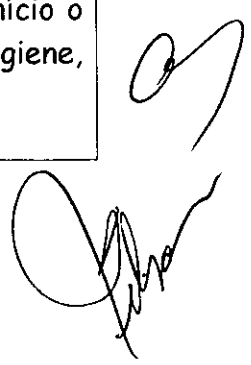
1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente Casa do Caminho Instituição Espirita Crista		CNPJ 59.620.906/0001-51	
Endereço Rua Costa do Sol, 450 - Vila Costa do Sol		E-mail crechemeimeicc@gmail.com	
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13566-070	DDD/Telefone (16) 3361.9822
Conta Corrente 5.293-0	Banco Brasil - 001		Agência 0295-x
Nome do Representante Legal Edson Gesualdo			
Identidade/Órgão Expedidor 5.138.198 - SSP/SP	CPF 600.555.297-04	DDD/Telefone (16) 3373.9327 e 99784.6762	
Endereço Rua José Missali, 350 - Planalto Paraíso CEP: 13562-060		E-mail edsong@sc.usp.br	
Nome do Responsável Técnico pelo Projeto Nádia Regina Tiberti Ramos			
Identidade/Órgão Expedidor 9.896.584-0 - SSP/SP	CPF 057.256.038-90	DDD/Telefone (16) 3372.6038 ou (16) 99701.5007	
Endereço R. Prof. Maria de Cresci Leopoldino, 775- casa 415 - Residencial Quebec - CEP: 13562-070		E-mail Nádia13tiberti@gmail.com	

2. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Creche Meimei foi fundada em 1984, tendo como objetivo a assistência às crianças residentes na região do bairro do Tijuco Preto, onde está sediada. No início o foco de atuação era assistencial, visando suprir necessidades de alimentação, higiene, vestuário e recreação.

Hoje além de assistencial, o objetivo da organização é também educacional.



48
B.

Nosso foco de atuação é centrado no atendimento de 75 crianças, de 0 a 3 anos, visando dar-lhes, desde os primeiros passos, possibilidade de um começo de vida pleno, seja no aspecto físico, como mental, emocional e espiritual.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

3.1. Título do Projeto: Creche Meimei - Os Primeiros Passos para um Futuro Melhor

3.2. Período de execução:

Início: após a assinatura do convênio

Término: XXIV meses após o recebimento

3.3. Identificação do Objeto:

Ampliação do número de vagas na educação infantil oferecidas as crianças com idade de 0 a 3 anos.

3.4. Justificativa:

Ampliação do número de vagas na educação infantil oferecidas as crianças com idade de 0 a 3 anos, tendo em vista que, apesar dos esforços governamentais, o município ainda não consegue fornecer a totalidade de sua população, ações voltadas para a educação infantil, na faixa etária de 0 a 3 anos, a Casa do Caminho - Creche Meimei, tem por objetivo atender a essas crianças, visando promover e assegurar o bem-estar, o crescimento e o desenvolvimento das mesmas, atendendo às suas necessidades e interesses, ou seja, fornecer acolhimento amoroso, alimentação sadia, proteção, afeto e cuidados, além de proporcionar atividades lúdicas e pedagógicas, desenvolvendo sua identidade cultural e respeitando seus direitos, tendo em vista haver uma demanda por espaços educativos, que visem o acolhimento e educação de crianças em situação de vulnerabilidade, com vínculos familiares frágeis ou rompidos, de exclusão social, más condições nutricionais ou de mães que trabalham ou não tem capacidade para cuidar da criança, por distúrbios comportamentais e psicológicos.

Dessa maneira a Creche Meimei, sendo a única creche filantrópica do bairro, oferece condições de continuar um projeto pedagógico que, em parceria com a Prefeitura Municipal, vem promovendo o bem estar da criança, através de atividades educacionais e do brincar, estimulando a concentração, a comunicação, a criatividade e as percepções sensoriais.

Com relação à contratação dos auxiliares de desenvolvimento infantil, faz-se necessária, devido a grande demanda da OSC em atender um número de crianças além do limite permitido por professor, nas turmas Fase 2 e 3 (0 a 3 anos), conforme Termo de Referência.

Nossas turmas são constituídas da seguinte forma:

Fase 2 A (1 a 2 anos)	12 crianças	01 professora e 01 auxiliar
B (1 a 2 anos)	12 crianças	01 professora e 01 auxiliar
C (1 a 2 anos)	12 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 3 A (2 a 3 anos)	19 crianças	01 professora e 01 auxiliar
B (2 a 3 anos)	20 crianças	01 professora e 01 auxiliar

Diante do exposto, cada turma necessita de 01 professora e 01 auxiliar de desenvolvimento infantil, pois crianças nessa faixa etária precisam de cuidados e atenção constantes nos momentos de desconforto, choro, troca de fraldas, alimentação, entre outros. Dessa maneira ao invés de contratarmos 02 professoras por turma, optamos em manter as 5 auxiliares.

4 - OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO:

4.1. Geral:

A finalidade do projeto é atender 75 crianças de 0 a 3 anos, em período integral, cujas famílias trabalham ou que encontram - se em situação de vulnerabilidade e ou exclusão social. Visamos promover o desenvolvimento integral das crianças, desde o acolhimento, alimentação sadia, cuidados básicos até atividades lúdicas e pedagógicas próprias para a idade atendida. Procuramos estabelecer uma sólida parceria com a Prefeitura Municipal, colaborando com os esforços para atender a demanda de creches necessárias para receber todas as crianças do município.

4.2. Específicos:

- Oferecer constantemente, em diversas situações e de várias formas, estímulos ao seu desenvolvimento emocional, intelectual, social, motor e físico;
- Oferecer situações do cotidiano que permeie a função do cuidar/educar, tendo em vista as necessidades/direitos próprios das crianças quanto à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado, com estratégias apropriadas às diferentes fases do desenvolvimento;
- Favorecer uma gama ampla de possibilidades interativas com os elementos de seu entorno que compõe meio social (família, escola), o meio natural (natureza, clima) e cultural (valores procedimentais);
- Adotar estratégias educacionais que permitam às crianças pequenas usufruírem da natureza, da vida ao ar livre, das brincadeiras com água, areia, etc.;
- Promover atividades que despertem a curiosidade de conhecer e saborear diferentes tipos de alimentos;
- Valorizar o desenvolvimento de outras linguagens (corporal, gestual, plástica, musical, faz-de-conta) entre outras;
- Possibilitar a ampliação de conhecimento sobre outras culturas através da dança, passeios culturais, receitas típicas, livros, filmes, músicas, etc.;
- Intervir, organizando o tempo e o espaço e dando-lhes a oportunidade de desenvolver

30
P.

temas de trabalho a partir de propostas prévias;

- Oferecer diferentes tipos de materiais, em função dos objetivos que se tem em mente (plástica, teatro, brincadeiras);
- Permitir a interação comunicativa das crianças pequenas, o interesse de umas pelas outras, aprendendo a olhar-se, perceber-se e levar em conta o outro;
- Favorecer a circulação de ideias, a complementação das mesmas ou a resistência às iniciativas dos companheiros ou dos adultos;
- Incentivar a criança em suas iniciativas espontâneas a brincar, a movimentar-se em espaços amplos, ao ar livre, a desenvolver a imaginação, a curiosidade, a escolha de atividades, o companheirismo e a interação;
- Valorizar igualmente atividades de alimentação/desenho; troca de fraldas/dança; jogos coletivos/sono; leitura de histórias/banho; brincadeiras/descanso, entre outras tantas propostas realizadas cotidianamente;
- Incentivar e fortalecer a participação das famílias nas atividades da instituição;
- Avaliar de forma constante as práticas pedagógicas;
- Garantir a formação continuada dos professores e demais funcionários.

5 - METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

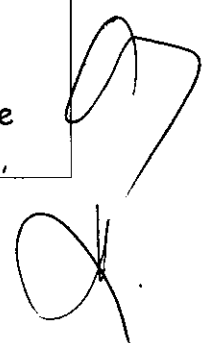
5.1 - Metas:

Atender **75 crianças** da educação infantil, na faixa etária de 0 a 03 anos, em período integral, suprimindo a demanda do município, assegurando seu preparo progressivo para o exercício da cidadania e sua participação ativa no processo de aprendizagem, buscando sempre a qualidade do ensino e garantindo o que preconiza o ECA, quanto ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

5.1.1. Adequação do espaço físico:

O prédio da entidade está em boas condições de uso, porém necessita de algumas adequações, entre as metas:

- manter os toldos em bom estado de conservação;
- trocar ou recuperar os pisos das salas de aula;
- recuperar as portas e portões, através de serviços de serralheria;
- trocar os lavatórios infantis em mau estado de conservação;
- manter e recuperar a parte elétrica, através de troca de fiação externa, tomadas e lâmpadas;
- manter e recuperar a parte hidráulica;
- efetuar pequenas reformas, tais como: pintura interna e externa, ampliação e rebaixamento das janelas das salas de aula, abertura de saída da cozinha diretamente para área de serviço, revisão do telhado, colocação de azulejos nas paredes externas,



recuperação do piso externo, construção de jardineiras na área externa;

- eliminar insetos e animais peçonhentos, através de dedetização anual;
- manter a segurança contra o risco de incêndio (extintores);
- manter o acesso aos serviços on line e internet, computadores e impressoras, tendo em vista o bom andamento operacional e pedagógico.

5.1.2. Desenvolvimento e manutenção das atividades pedagógicas

- Garantir a qualidade do atendimento às crianças
- Estimular a autonomia e a criatividade da criança
- Estimular a participação das famílias na vida escolar
- Oferecer acesso e permanência das crianças na creche
- Organizar um ambiente que represente a diversidade
- Vivenciar questões ambientais no cotidiano da creche
- Estimular a alimentação saudável
- Buscar a educação integral com ênfase no brincar
- Participar dos processos relativos à horta educativa da escola, aprendendo a semear, regar e colher (jardineiro e compras de implementos agrícolas).

5.2 - Resultados Esperados:

- Que o espaço físico da creche contemple as necessidades de segurança, limpeza, bom estado de conservação, com a finalidade de tornar um ambiente agradável, limpo, que obedeça às normas adequadas para o funcionamento e utilização pelas crianças e adultos que frequentam e trabalham na escola.
- Independência e confiança das crianças dentro de suas capacidades
- Conhecimento do próprio corpo e valorização da liberdade de expressão
- Estabelecimento de vínculos afetivos entre as crianças e com os adultos
- Ampliação de suas possibilidades de comunicação
- Respeito à diversidade e ampliação de atitudes de ajuda e colaboração
- Integração ao ambiente e valorização da sua conservação
- Expressão das emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, através do brincar.
- Progresso das crianças em expressarem-se em diferentes formas de linguagem, através de vivências e experiências significativas.
- compreensão dos ciclos da natureza, através da observação e manuseio dos resíduos orgânicos, compostagem, adubação, plantio, colheita e preparação dos alimentos que serão ingeridos.
- aprender a respeitar o meio ambiente
- exercitar a interação entre crianças e adultos

52/P.

6. ATIVIDADES PROPOSTAS:

Meta 1:

- Realização de reuniões periódicas com as professoras, auxiliares de classe e diretoria, para planejamento de atividades, organização de materiais e troca de experiências do dia a dia no atendimento às crianças.
- Realização de reuniões periódicas com os familiares das crianças.
- Supervisão permanente do ambiente físico da creche
- Manutenção da segurança

Meta 2:

- Organização de atividades lúdicas, através da música, expressão corporal, teatrinho e brincadeiras ao ar livre.
- Organização de rodas de conversa a propor atividades de interesse das crianças
- Explorar os espaços da creche
- Incentivar a criatividade e valorização das produções das crianças
- Organizar a rotina da classe com as crianças
- Elaboração de combinados
- Estimular a interação entre idades diferentes
- Estimular a autonomia no horário das refeições
- Estimular o uso do vaso sanitário e a autonomia de hábitos de higiene
- Iniciar e consolidar a retirada das fraldas

Meta 3:

- Avaliação periódica da escola junto aos familiares
- Transmitir informações e esclarecer dúvidas
- Aceitar solicitações e sugestões
- Estabelecer uma relação de transparência com as famílias
- Organizar festas e eventos com a presença dos familiares
- Agendar reuniões compatíveis com os horários das famílias
- Promover palestras com temas de interesse da família
- Fornecer informações sobre as atividades e desenvolvimento da criança

Meta 4:

- Organizar turmas de acordo com a demanda, procurando atender às necessidades da comunidade.
- Atender, em período integral, crianças cujas mães trabalham, de acordo com a capacidade física da escola e na ausência dessa característica o atendimento é livre, dentro da faixa etária.
- Atender crianças que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade
- Planejar atividades significativas e prazerosas
- Acolher com amor e carinho, continuamente, respeitando as diferenças entre as crianças.

Meta 5:

- Oferecer às crianças materiais e objetos que relatem outras culturas
- Promover espaços de convivência social num coletivo diversificado
- Promover oficinas com profissionais especialistas

Meta 6:

- Disponibilizar materiais relacionados a cuidados com o meio ambiente
- Aproveitar situações do dia a dia para despertar a atenção das crianças, tais como apagar as luzes ao sair da sala, fechar as torneiras, jogar o lixo em recipientes próprios, de acordo com as propostas da coleta seletiva, não desperdiçar materiais e alimentos.
- Elaborar projetos educativos sobre o cuidado com o meio ambiente
- Participar dos processos relativos à horta educativa da escola, aprendendo a semear, regar e colher.

Meta 7:

- Valorização da alimentação na escola, incentivando o consumo de alimentos diversos e coloridos, com ênfase nas verduras, legumes e frutas.
- Preparar junto com as crianças, merendas saudáveis e consumi-las.
- Incentivar a valorização das pessoas que trabalham na cozinha, ensinando o respeito por todos.

Atividades praticadas

Fase 2 - 1 a 2 anos

Fevereiro - adaptação escolar, trabalhando a amorosidade e o acolhimento.

Março - adaptação, introdução a objetos como jogos de encaixe, livrinhos de pano, brinquedos pedagógicos e exploração do espaço da sala de aula.

Abril - incentivo às brincadeiras no parquinho, no gira-gira e balanço/ brincadeiras com caixas de papelão, instrumentos musicais (chocalho, marimba).

Maio - brincadeira de roda dança e audição de músicas infantis/ produção de desenhos em cartolina, recortes e colagens.

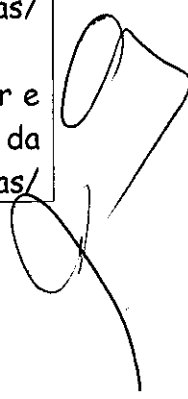
Junho - brincadeiras de empurrar, puxar, rolar, subir e descer em pequenos obstáculos/ participação na festa junina da escola/fantasias.

Julho - férias e atendimento especial

Agosto - introdução de instrumentos musicais de percussão/ brincadeiras com corda (pular, passar por baixo e por cima) / Trabalhos com recortes e desenhos que incentivem a preservação da saúde/ Comemoração do dia Internacional dos povos indígenas (09/08) Comemoração do dia mundial do folclore (22/08).

Setembro - Brincadeiras de roda e ensino de cantigas infantis interativas/ Comemoração da semana da Independência do Brasil/ Festa da primavera

Outubro - Ocupação do espaço do quintal com instalações próprias para subir, descer e pendurar-se com apoio/ trabalhos sobre a proteção aos animais/ Comemoração do dia da natureza (04/10) / Festejos do dia da criança com produção de lembrancinhas/



Incentivo à alimentação saudável com participação das crianças na confecção de comidinhas simples/ Visita de profissionais da área odontológica com demonstração de cuidados bucais (convite aos pais) / .

Novembro - Brincadeiras com água e barro, aproveitando o clima mais quente/ Trabalhos de incentivo à tolerância entre as crianças/ Disponibilização de livros infantis com contação de histórias.

Dezembro - Brincadeiras com barris, caixotes, caixas grandes de papelão/ Brincadeiras com blocos de empilhar em materiais macios/ Confecção de presentes para os familiares.

Fase 3 - de 2 a 3 anos

Fase 4 - de 3 anos a 3 anos e 11 meses

Fevereiro - adaptação escolar, trabalhando a amorosidade e o acolhimento.

Março - adaptação, introdução a objetos como jogos de encaixe, livrinhos de pano, brinquedos pedagógicos e exploração do espaço da sala de aula.

Abril - incentivo às brincadeiras no parquinho, no gira-gira e balanço/ brincadeiras com caixas de papelão, instrumentos musicais (chocalho, marimba) / produção de peça teatral "As frutas" / Produção de massinha comestível junto com as crianças/ excursão ao terreno da horta educativa com ensino sobre a localização do sol e de onde vem a chuva.

Maio - brincadeiras de roda dança e audição de músicas infantis/ produção de desenhos em cartolina, recortes e colagens/plantio de alfaces e quiabo na horta educativa com ferramentas agrícolas de plástico pequenas (ancinho, pazinha, baldinho, regador, etc.) / produção de peça de teatro (continuação de "As frutas") / trabalho sobre interação terra, animais e plantas com visita à horta e contato com bichinhos da terra/ Interação entre os menores (1 a 2 anos) e os maiores (2 a 3anos e 11 meses).

Junho - brincadeiras de empurrar, puxar, rolar, subir e descer em pequenos obstáculos/ participação na festa junina da escola/fantasia/produção de sementeira com chicória/ acompanhamento do crescimento e rega das hortaliças/ Sacralização da natureza com incentivo ao estar em silêncio, ouvir os sons da natureza (vento, passarinhos) e rudimentos de meditação.

Julho - férias e atendimento especial/Comemoração do dia do amigo com atividades que incentivam a amizade/ oficina de pipas/oficina de música com flauta e chocalhos/ Dia do perdão

Agosto - introdução de instrumentos musicais de percussão/ brincadeiras com corda (pular, passar por baixo e por cima) / Trabalhos com recortes e desenhos que incentivem a preservação da saúde/ Comemoração do dia Internacional dos povos indígenas (09/08) / Comemoração do dia mundial do folclore (22/08) / Trabalhos sobre alimentos nutritivos e degustação de alimentos nutritivos e diferentes/ Introdução do ensino de coleta seletiva do lixo, com lixeiras de recicláveis e latão para resíduos orgânicos (onde fica o lixo? Para onde vai?).

Setembro - Brincadeiras de roda e ensino de cantigas infantis interativas/ Comemoração da semana da Independência do Brasil/ Comemoração do dia internacional da Paz com trabalhos específicos/ Comemoração do dia da árvore com apresentação do teatrinho "As frutas" / Trabalhos com recortes e colagens de animais brasileiros domésticos e silvestres/ Festa da primavera

Outubro - Ocupação do espaço do quintal com instalações próprias para subir, descer e pendurar-se com apoio/ trabalhos sobre a proteção aos animais/ Comemoração do dia da natureza (04/10) / Festejos do dia da criança com produção de lembrancinhas/ Incentivo à alimentação saudável com participação das crianças na confecção de comidinhas simples/ Visita de profissionais da área odontológica com demonstração de cuidados bucais (convite aos pais).

Novembro - Brincadeiras com água e barro, aproveitando o clima mais quente/ Trabalhos de incentivo à tolerância entre as crianças/ Disponibilização de livros infantis com contação de histórias/ Utilização de pequenas ferramentas para crianças.

Dezembro - Brincadeiras com barris, caixotes, caixas grandes de papelão/ Introdução às noções sobre direitos humanos/ Colheita das verduras produzidas na horta e degustação/ confecção de presentes para os familiares.

7. METODOLOGIA:

As atividades desenvolvidas baseiam-se no conceito de Educação Integral, que é uma concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento das crianças em todas as suas dimensões - intelectual, física, emocional, social e cultural construído como um projeto coletivo, compartilhado pelas crianças, famílias, educadores e gestores.

Trabalhamos de acordo com a faixa etária, que contempla as fases 2, 3 e 4, em período integral. As atividades são encaradas de forma educativa, desde o momento da chegada, as horas de alimentação e de brincar. O brincar é considerado o eixo das atividades, pois consideramos que a criança é lúdica por natureza e aprende em todos os momentos. A rotina diária procura valorizar todos os espaços da escola, áreas internas e externas. Nas classes são desenvolvidas atividades com brinquedos pedagógicos, trabalhos criativos feitos pela própria criança, sempre com o acompanhamento pedagógico das professoras. Não utilizamos materiais xerografados nem apostilas. As datas comemorativas são valorizadas, quando são abordadas questões relevantes, que induzam a criança a compreender a diversidade, a liberdade, os valores sociais e espirituais.

Utilizamos também a metodologia da roda, em todas as manhãs. As crianças trazem de casa assuntos de seu interesse, que são compartilhados por todos e utilizados educativamente pelas professoras.

A música, as artes plásticas, a contação de histórias são valorizados também como instrumentos educativos.

Buscamos capacitar à equipe da escola, incentivando e oferecendo cursos e atividades que complementem seus currículos.

São feitas, periodicamente, reuniões pedagógicas com as professoras e coordenadora educacional, onde são levantadas questões pertinentes ao dia a dia da creche e solucionados problemas que ocorram.

Bimestralmente, realizamos uma reunião com as famílias para acompanhamento e esclarecimentos.

8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase).

Meta	Etapa Fase	Descrição da Meta, Etapa ou Fase.	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1.		Desenvolver as atividades pedagógicas				
	1.1	Matriculas diárias atendendo a demanda.	Nº de inscrições	75	Mês 1	Demanda atendida
	1.2	Elaboração do Plano Anual	un	1	Mês 1	Mês 1
	1.3	Formação continuada - coordenação pedagógica e professoras	un	10	Mês 1	Mês 24
	1.4.	Manutenção das atividades inerentes ao plano de trabalho.	Crianças	75	Mês 1	Mês 24
	1.5.	Reuniões pedagógicas	un	11	Mês 2	Mês 24
	1.6.	Reuniões de pais e mestres	un	75	Bimestral	Mês 24
	1.7.	Encerramento do ano	un	75	Mês 12	Mês 24
2.		Serviços a terceiros				
	2.1	Manter serviço de contabilidade	un	01	Mês 1	Mês 24
	2.2	Controle de pragas/dedetização	un	02	Mês 07	Mês 07
		Manutenção:	un			
		Extintores de incêndio		02	Mês 08	Mês 08
		Impressora/computador/rede	un	08	Mês 1	Mês 24
		Hidráulica	un	08	Mês 1	Mês 24
		Elétrica	un	08	Mês 1	Mês 24
		Toldos	un	06	Mês 1	Mês 24
		Portas e portão	un	06	Mês 1	Mês 24
		Relógio de ponto	un	04	Mês 1	Mês 24
		Serviços de reforma (materiais de construção e mão-de-obra)	un	04	Mês 1	Mês 24
3.		Manter o jardineiro - para os cuidados como projeto da horta educativa	un	12	Mês 1	Mês 24
4.		Material de consumo				
		Despesas Fixas (CPFL, gás, NET,	un	24	Mês 1	Mês 24

57
12.

	monitoramento eletrônico)				
	Higiene e limpeza	un	75	Mês 2	Mês 24
	Pedagógicos /escritório	un	75	Mês 2	Mês 24
	Gêneros alimentícios	un	75	Mês 2	Mês 24

9. PLANO DE APLICAÇÃO

Pessoal e Encargos

META 1:

Etapa 1.1: pagamento de salários, encargos sociais, 1/3 de férias, 13º salário e rescisões de trabalho:

Cargo/função	Quantidade	Carga horaria	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	Total
		ANEXO						

37.720,80
972

Serviço de Terceiro - Pessoa Jurídica

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
2.	2.1	Serviços de contabilidade	un	469,00	26	12.194,00
	2.2	Controle de pragas/dedetização	un	550,00	02	1.100,00
		Manutenção:				
		Extintores de incêndio	un	450,00	02	900,00
		Impressora/computador/rede	un	200,00	08	1.600,00
		Hidráulica	un	250,00	08	2.000,00
		Elétrica	un	300,00	08	2.400,00
		Toldos	un	400,00	06	2.400,00
		Portas e portão	un	560,00	06	3.360,00
		Relógio de ponto	un	100,00	04	400,00
		Serviços de reforma (materiais de construção e mão-de-obra)	un	4.890,20	04	19.560,80
				TOTAL		45.914,80

58

Serviço de Terceiro - Pessoa Física

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
3.	3.1	Jardineiro	un	500,00	24	12.000,00
				TOTAL		12.000,00

Material de consumo

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
4.	4.1	Despesas fixas				
		CPFL		450,00	24	10.800,00
		NET		300,00	24	7.200,00
		Monitoramento Eletrônico		242,00	24	5.808,00
		Gás		470,00	24	11.280,00
				Total		35.088,00
		Material de limpeza				
		Papel higiênico	Pct. C16	22,81	96	2.189,76
		Papel higiênico institucional	8 rolos	17,54	48	841,92
		Sabonete líquido	Galão 5 lts.	18,50	24	444,00
		Sabão em pó	Cx. 5kg	14,50	24	348,00
		Toalha de papel	1000fls.	18,90	48	907,20
		Detergente - 500ml	Cx.c/24	38,29	24	918,96
		Cloro	Galão 5 lts.	13,21	72	951,12
		Limpa Alumínio	l	9,38	48	450,24
		Saco de Lixo 100 lts	Pct.100	46,10	62	2.858,20
		Touca	Pct.100	7,49	12	89,88
		Toalha de Cozinha	Pct.	4,99	24	119,76
		Fósforo-1cxa.	10cxa. x 40un	2,67	48	128,16
		Sabão em pedaço	Pct.c/5un	4,97	240	1.192,80
		Desinfetante	5 l	15,44	72	1.111,68
		Esponja	Pct.c/4un	3,34	96	320,64
		Querosene	l	15,22	48	730,56
		Amaciante	5l	39,36	24	944,64
		Vassoura	un	7,48	40	299,20
		Rodo	un	14,95	40	598,00

39

	Pá de Lixo	un	13,52	40	540,80
	Alcool 1l	un	5,33	48	255,84
	Palha de aço (bombril)	un	1,29	288	371,52
	Balde 15 lts	un	5,91	10	59,10
	Luva Borracha	un	5,65	20	113,00
	Luva Descartável	Cxa.	20,53	12	246,36
	Copo Descartável 180ml	Cx	57,64	8	461,12
	Copo descartável 50 ml	Cx	58,61	8	468,88
					17.961,34
	Material pedagógico ou escritório				
	Cartolina - branca pct. C/100	pacotes	54,00	8	432,00
	Papel Cartão: amarela, verde, azul, vermelha, branca, marrom, lilás - pct.c/20un	Pacote c/ 20 un	19,00	8	152,00
	Cartuchos impressora lazer	un	90,00	24	2.160,00
	Cartucho impressora multifuncional	un	82,00	16	1.312,00
	Grampeadores	un	22,20	10	222,00
	Perfurador de papel	un	32,69	6	196,14
	Grampos	Caixas	6,90	20	138,00
	Cola Bastão	Pct.c/10	52,00	15	780,00
	Clips	Caixa	12,30	24	295,20
	Barbante	Rolo	12,00	4	48,00
	Papel Sulfite	Caixas c/10pcts)	179,00	12	2.148,00
	Refil de cola Quente	Pacotes	19,90	12	238,80
	Tesoura pequena s/ponta	un	3,10	50	155,00
	Caneta Azul/Vermelha	Caixa	41,00	4	164,00
	E.V.A amarela, verde, azul, vermelha, branca, marrom, lilás, preta, rosa, branca-emb.c/10	Pct. Emb.c/10 de cada	24,00	6	144,00
	Fita adesica larga pct.c/05	un	15,90	10	159,00
	Papel Crepom diversas cores	Pct.c/10	8,80	10	88,00
	Cola branca - cxa. C/12	Caixa	33,00	10	330,00

68

	Tinta Guache - cores sortidas	Caixa	4,30	120	516,00
	Papel Dobradura: amarela, verde, azul, vermelha, branca, marrom, lilás - Pct. C/100	Pacote	28,00	10	280,00
	Cola Gliter - várias cores	Potinhos	4,20	48	201,60
	Pasta - Fichário	un	21,00	60	1.260,00
	Giz de Cera	Caixa	2,70	60	162,00
	Etiquetas para pastas	Caixa	55,00	4	220,00
	Corretivo líquido	un	3,20	14	44,80
	Pendrive	un	25,00	4	100,00
	Pistola-cola quente pequena (pacote)	un	21,00	40	840,00
	Fita creppe - pct. C/06	un	22,00	6	132,00
	Tinta cremosa facial	un	18,80	20	376,00
	Fitinho cores	un	2,50	20	50,00
	Caneta marca texto	Caixa	29,00	2	58,00
	Lápis grafite - cxa.c/144	Caixa	72,00	2	144,00
	Tinta para almofada de carimbo	un	5,20	4	20,80
	Borracha cx. C/20	Caixa	16,30	8	130,40
	Régua 30 cm cx. C/10	un	19,90	4	79,60
	Tesoura Grande	un	20,00	10	200,00
	Gliter- várias cores	Potinhos	0,90	100	90,00
	Plástico para Pasta com furos	Pacote	104,90	4	419,60
	Apontador	un	2,20	24	52,80
	Durex - grande	un	2,70	30	81,00
	Percevejo	Caixa	2,60	24	62,40
	Alfinetes marcadores	Caixa	6,60	8	52,80
	Carimbeira	un	12,60	4	50,40
	Prendedor grampo trilho	Pacote	15,90	6	95,40
	Envelope oficio branco 114x229 cxa.1000	Caixa	69,00	2	138,00
	Envelope 162x229 Kraf-	Caixa 250	27,00	2	54,00
	Cadernos brochura grande	un	7,90	20	158,00
	Arquivo morto	un	2,30	40	92,00
	Fita Dupla Face	un	13,80	20	276,00
	Pincel Atômico	un	4,40	40	176,00

61
B.

	Horta educativa: mudas, esterco e aditivos orgânicos	un	131,15	20	2.623,00
	Reposição de brinquedos de sala e areia	un	245,00	20	4.900,00
					23.298,74
	Gêneros Alimentícios				
	Tomate	3kg	5,90	72	424,80
	Alface	5 un	2,50	120	300,00
	Repolho verde	2 un	7,78	24	186,72
	Alho	1 kg	16,10	24	386,40
	Cebola	1 Kg	3,99	24	95,76
	Couve manteiga	4 un	2,59	96	248,64
	Ovos	20 un	12,99	12	155,88
	Leite condensado	5 un	4,99	60	299,40
	Pó royal	Pote 250 g	7,87	10	78,70
	Amido de milho	Cx 500g	7,85	40	314,00
	Fubá	1 kg	2,79	200	558,00
	Farinha de trigo	1 kg	2,85	80	228,00
	Pó de café	1 kg	16,00	12	192,00
			Total		3.468,30
TOTAL					79.816,38

OBS: Com relação aos gêneros alimentícios, justificamos que iremos adquirir alimentos que consideramos importantes na nutrição das crianças e da valorização da alimentação saudável, completando e suprimindo os gêneros enviados pela Merenda Escolar.

Equipamento e Material Permanente

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total

02
A

10- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Meta	Etapa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Total
1.	1.1	28.591,05	28.190,40	29.291,34	28.572,00	29.348,03	32.021,49	176.014,31
2.	2.1	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	2.814,00
	2.2	4.890,20	3.500,00	3.890,00	1.500,00	1.500,00		15.280,20
3.	3.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.000,00
4.	4.1	2.294,50	4.085,35	2.594,41	5.703,75	4.927,72	3.754,26	23.359,99
		36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	220.468,50

Meta	Etapa	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
1.	1.1	32.835,63	32.835,63	32.303,56	32.304,21	32.285,16	33.492,95	196.057,14
2.	2.1.	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	938,00	3.283,00
	2.2.	550,00	450,00			579,84		1.579,84
3.	3.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.000,00
4.	4.1	2.390,12	2.490,12	3.472,19	3.471,54	2.910,75	1.813,80	16.548,52
		36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	220.468,50

Meta	Etapa	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Total
1.	1.1	28.591,05	28.190,40	29.291,34	28.572,00	29.348,03	32.021,49	176.014,31
2.	2.1	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	2.814,00
	2.2	4.890,20	3.500,00	3.890,00	1.500,00	1.500,00		15.280,20
3.	3.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.000,00
4.	4.1	2.294,50	4.085,35	2.594,41	5.703,75	4.927,72	3.754,26	23.359,99
		36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	220.468,50

Meta	Etapa	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
1.	1.1	32.835,63	32.835,63	32.303,56	32.304,21	32.285,16	33.492,95	196.057,14
2.	2.1.	469,00	469,00	469,00	469,00	469,00	938,00	3.283,00
	2.2.	550,00	450,00			579,84		1.579,84
3.	3.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.000,00
4.	4.1	2.390,12	2.490,12	3.472,19	3.471,54	2.910,75	1.813,80	16.548,52
		36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	220.468,50

TOTAL GERAL:

R\$ 881.874,00 (2 anos)

Recurso do Município

R\$ 36.744,75 (mês)

11. INSTALAÇÕES DA OSC E RECURSOS HUMANOS:

11.1 - Recursos Humanos:

Cargos	Escolaridade
01 assistente social/coordenadora técnica do projeto	Graduação em Serviço Social
01 coordenadora pedagógica	Graduação em pedagogia
01 serviços gerais (faxineira)	Fundamental anos iniciais
01 merendeira	Fundamental anos iniciais
05 professoras	Graduação em pedagogia (5)
05 auxiliar de desenvolvimento infantil	01 - Graduação em pedagogia 01 - cursando pedagogia 03 - Médio completo

11.2 - Instalações Físicas:

- 01 escritório com banheiro
- 01 sala de professores
- 05 salas de aula
- 02 banheiros de uso infantil
- 01 banheiro para funcionários
- 01 cozinha
- 01 dispensa
- 01 refeitório
- 01 lavanderia com banheiro
- 01 pátio externo
- 01 play ground na parte externa
- 01 pátio interno com play ground com 2 banheiros de uso infantil
- 01 pátio com tanque de areia
- 01 quintal com horta

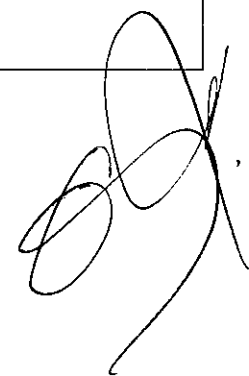
11.3 - Equipamentos:

- 01 TV
- 01 aparelho de DVD
- 02 computadores com acesso a internet
- 01 impressora laser
- 01 impressora multifuncional
- 01 câmera digital
- 03 geladeiras
- 01 freezer
- 01 micro-ondas
- 01 liquidificador industrial
- 01 liquidificador

- 01 batadeira
- 01 processador
- 01 espremedor de frutas
- 01 fogão industrial
- 01 fogão simples
- 05 aparelhos de som (portátil)
- 01 bebedouro
- 09 ventiladores de teto
- 01 maquina de lavar roupa
- 01 secadora
- 01 tanquinho

11.4 - Mobiliários:

- 80 caminhas empilháveis
- 50 colchonetes
- 01 mesa escritório com 3 cadeiras
- 01 mesa - sala dos professores com 15 cadeiras
- 10 mesas salas de aula
- 02 mesas grandes sala de aula
- 22 cadeiras sala de aula
- 05 bancos salas de aula
- 02 mesas grandes sala de aula
- 06 mesas refeitório
- 07 bancos refeitórios
- 20 cadeirinhas refeitório
- 01 mesa de cozinha com 2 cadeiras
- 02 armários de aço de cozinha
- 03 arquivos
- 08 estantes de aço
- 09 armários de aço
- 01 sofá
- 02 cômodas
- 02 armários de madeira



12. Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

12.1. Monitoramento e avaliação:

O monitoramento será contínuo e as avaliações periódicas, com envolvimento das professoras, orientadora pedagógica e diretora, visando acompanhar o cumprimento das metas. Para tanto, será feito acompanhamento diário das atividades pedagógicas propostas, quando as professoras anotarão em seus diários os procedimentos, fazendo reflexões sobre a participação das crianças, adequação da atividade proposta e grau de satisfação das mesmas. Semanalmente, esses diários serão analisados em conjunto com a orientadora pedagógica e a diretora, quando será discutido se os objetivos da semana foram atingidos. As conclusões obtidas serão anotadas e sistematizadas.

Mensalmente, serão feitas reuniões participativas, com toda a equipe da escola, para apresentação e discussão do planejamento pedagógico do mês, etapa por etapa e colocados os questionamentos sobre os processos desenvolvidos.

Através dos resultados obtidos, será medido o grau de desenvolvimento das crianças, quando serão comparados os parâmetros do início da etapa e do final da mesma.

Trimestralmente, serão feitas reuniões de pais e mestres, quando serão apresentados os trabalhos das crianças, resultados obtidos e planos para o próximo trimestre. Nessa ocasião, serão aplicados questionários para medir o grau de satisfação das famílias, assim como sugestões para melhoria do atendimento.

Todas as observações atípicas, com relação à saúde física ou psíquica das crianças serão anotadas nas agendas e se for o caso, os responsáveis serão alertados através de reuniões particulares.

A frequência dos alunos será anotada diariamente, assim como as refeições servidas ao conjunto das crianças.

Semestralmente será feito um relatório geral, resumindo todo os procedimentos, e um relatório individual de cada aluno, abordando o seu desenvolvimento psicomotor, cognitivo, físico, participação nas atividades e aspectos emocionais.

Todos os relatórios ficarão arquivados na escola e disponíveis para os pais e educadores.

12.2 Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação:

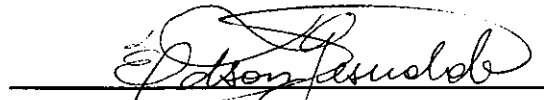
- 100% das crianças da Creche, de 0 a 3 anos atendidas, nos aspectos de acolhimento, alimentação, atividades pedagógicas, recreação, participação coletiva nos projetos específicos, como horta educativa, coleta seletiva do lixo e alimentação saudável.
- 60% das famílias participando das reuniões de pais e mestres
- 100% da equipe de professoras, auxiliares, orientadora pedagógica e diretora participando das reuniões para construção e avaliação dos projetos e planos educativos

66/17

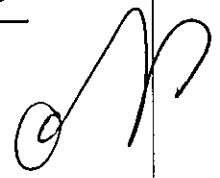
13 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro** sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração Pública Municipal direta ou indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 12 de Setembro 2017.



Proponente
Edson Gesualdo
Presidente



14. - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

15/09/2017

Local e Data



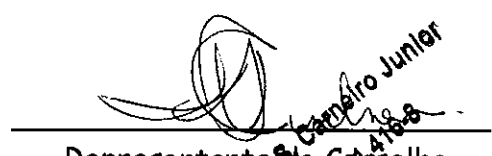
Orlando Mengatti Filho
Secretário de Educação
Secretaria Municipal
São Carlos
RG: 17.710.012-7

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

São Carlos 15/09/17

Local e Data



Representante do Conselho

Nelson de Camargo Junior
RG: 27.307.418-8

FUNCIONÁRIO	CARGO	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	HORA ATIV	ASSIDUIDADE	AB. ESPECIAL	CESTA BÁSICA	V. TRANSP.	TOTAL	DESC IRRF	DESC INSS
Nádia Regina Tiberti Ramos	Assistente social	22 hrs	R\$ 3.472,90	0,00	R\$ -00	R\$ 52,09	R\$ 126,50	R\$ -00	R\$ 3.651,49	R\$ 115,79	R\$ 387,74
Silmara Ferraz C. Lourenço	Merendeira	44 hrs.	R\$ 1.201,97	0,00	R\$ 109,80	R\$ 18,02	R\$ 126,50	R\$ -00	R\$ 1.456,29		R\$ 106,38
Ana Cristina Gatti	Professora auxiliar	44 hrs.	R\$ 1.144,80	57,20	R\$ 109,80	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 1.606,33		R\$ 106,38
Rosângela C. Tancredi	Faxineira	44 hrs.	R\$ 1.201,97	0,00	R\$ 109,80	R\$ 18,02	R\$ 126,50	R\$ -00	R\$ 1.456,29		R\$ 106,38
Cristiane R. Ribeiro Roque	Professora	44 hrs.	R\$ 1.651,42	82,57	R\$ 158,40	R\$ 26,00	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 2.194,89		R\$ 172,65
Fernanda Ap. Ferreira	Professora	44 hrs.	R\$ 1.651,42	82,57	R\$ 158,40	R\$ 26,00	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 2.194,89		R\$ 172,65
Aline de Fátima Ferreira	Professora	44 hrs.	R\$ 1.651,42	82,57	R\$ 158,40	R\$ 26,00	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 2.194,89		R\$ 172,65
Elizabeth H.M.da Silva	Professora auxiliar	44 hrs.	R\$ 1.144,80	57,20	R\$ 109,80	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 1.606,33		R\$ 106,38
Dirlane dos S. de Andrade	Professora	44 hrs.	R\$ 1.651,42	82,57	R\$ 158,40	R\$ 26,00	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 2.194,89		R\$ 172,65
Amanda C. de Campos	Professora	44 hrs.	R\$ 1.144,80	57,20	R\$ 109,80	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 1.606,33		R\$ 106,38
Stefany Costa de Castro	Professora auxiliar	44 hrs.	R\$ 1.144,80	57,20	R\$ 109,80	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 1.606,33		R\$ 106,38
Eliana Martins Teixeira	Professora auxiliar	44 hrs.	R\$ 1.144,80	57,20	R\$ 109,80	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ 150,00	R\$ 1.606,33		R\$ 106,38
Cintia Luiza S.Ribeiro	Professora auxiliar	44 hrs.	R\$ 1.200,00	0,00	R\$ -00	R\$ 18,03	R\$ 126,50	R\$ -00	R\$ 1.344,53		R\$ 107,56
Monica de Fátima Soares	Coord. pedagógica	44 hrs.	R\$ 21.057,94	698,85	R\$ 1.560,60	R\$ 326,31	R\$ 1.771,00	R\$ 1.500,00	R\$ 26.914,70	R\$ 115,79	R\$ 2.103,21
TOTAL											

X

FOI

68
A

V. TRANSP 6%	LIQ RECEBER	FGTS MENSAL	PIS MENSAL	FÉRIAS (1/3)	13º SALARIO	INSS 13º	FGTS 13º	IRRF 13º	PIS 13º	Total 24 meses
RS -00	RS 3.147,96	RS 281,99	RS 35,25	RS 1.157,63	RS 3.137,25	RS 387,74	RS 281,99	RS 115,79	RS 35,25	Salários - RS 572.246,40
RS -00	RS 1.349,91	RS 106,38	RS 13,29	RS 400,65	RS 1.223,41	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	
RS 69,77	RS 1.430,18	RS 106,38	RS 13,29	RS 381,60	RS 1.223,45	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	Encargos - RS 104.323,20
RS -00	RS 1.349,91	RS 106,38	RS 13,29	RS 400,65	RS 1.223,41	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	
RS 100,65	RS 1.921,59	RS 153,47	RS 19,18	RS 550,47	RS 1.918,39	RS 172,65	RS 153,47	RS -00	RS 19,18	Férias - RS 14.038,56
RS 100,65	RS 1.921,59	RS 153,47	RS 19,18	RS 550,47	RS 1.918,39	RS 172,65	RS 153,47	RS -00	RS 19,18	13º salário - RS 44.840,92
RS 100,65	RS 1.921,59	RS 153,47	RS 19,18	RS 550,47	RS 1.918,39	RS 172,65	RS 153,47	RS -00	RS 19,18	
RS 69,77	RS 1.430,18	RS 106,38	RS 13,29	RS 381,60	RS 1.223,41	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	Encargos - RS 8.693,74
RS 100,65	RS 1.921,59	RS 153,47	RS 19,18	RS 550,47	RS 1.918,39	RS 172,65	RS 153,47	RS -00	RS 19,18	
RS 69,77	RS 1.430,18	RS 106,38	RS 13,29	RS 381,60	RS 1.223,41	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	
RS 69,77	RS 1.430,18	RS 106,38	RS 13,29	RS 381,60	RS 1.223,41	RS 106,38	RS 106,38	RS -00	RS 13,30	
RS -00	RS 1.236,97	RS 97,44	RS 12,18	RS 400,00	RS 1.127,35	RS 107,56	RS 97,44	RS -00	RS 12,18	
RS 852,10	RS 23.843,60	RS 1.891,44	RS 236,36	RS 7.019,28	RS 22.420,46	RS 2.103,21	RS 1.891,44	RS 115,79	RS 236,43	RS 744.142,82

Edson Crescudato
 Edson Crescudato
 Presidente

Edson Crescudato